

Положение о порядке организации индивидуальной  
самостоятельной работы обучающихся

УТВЕРЖДЕН  
Приказом директора  
МБУ «СШ №6 по лыжному двоеборью»  
от «31» декабря 2019 года № 44

1. Общие положения.

1.1. Положение о порядке организации индивидуальной самостоятельной работы обучающихся (далее – Положение) регулирует особенности организации тренировочного процесса по программам в области физической культуры и спорта.

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (далее №273-ФЗ), п.16 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. N 1008, п.38, 39, 45 Приказа Минспорта РФ от 12 сентября 2013 года №730 «Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам» (далее – ФГТ)

1.3. Настоящее положение используется в отношении всех обучающихся в части регламентации индивидуальной самостоятельной работы обучающихся:

- зачисленных в порядке перевода из другой организации, имеющих право на учёт освоения совпадающих предметных областей, их разделов, тем при условии предоставления соответствующей справки об обучении;
- обучающихся, не имеющих возможность посещать учебные занятия в период спортивных соревнований, творческих конкурсов, особых обстоятельств жизни в семье;

В настоящем Положении используются следующие понятия:

- учебный план, обеспечивающий освоение программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (п.23 ст.2 №273-ФЗ)
- индивидуальная самостоятельная работа обучающихся - это деятельность в процессе обучения и во внеаудиторное время, выполняемая по заданию

тренера, под его руководством и контролем, но без его непосредственного участия.

2. Цели организации индивидуальной самостоятельной работы обучающихся:

- способствовать реализации требований ФГТ в части, относящейся к знаниям, умениям, совершенствованию навыков в спортивной подготовке;
- обеспечить реализацию программ в течение всего календарного года, включая каникулярное время;
- создать условия для удовлетворения индивидуальных потребностей наиболее мотивированных обучающихся, построения содержания обучения с учётом их индивидуального развития.

3. Содержание индивидуальной самостоятельной работы обучающихся. С целью обеспечения непрерывности тренировочного процесса организуется индивидуальная самостоятельная работа обучающихся на период активного летнего отдыха и особых обстоятельств жизни в семье.

3.1. Содержание индивидуальной самостоятельной работы учебной группы - в период занятий на базе спортивной школы:

- а) Организация совместных мероприятий с другими организациями (зрелищных, массовых мероприятий)
- б) организации посещений обучающимися официальных соревнований, в том числе межрегиональных, общероссийских и международных;
- в) инструкторская и судейская практика и другие формы;

3. 2. Содержание индивидуальной самостоятельной работы обучающихся на периоды активного летнего отдыха и особых обстоятельств жизни в семье:

- выполнение индивидуального задания;
- совершенствование общей и специальной физической (техничко-тактической) подготовки.

Формами реализации индивидуальной самостоятельной работы являются план индивидуальной самостоятельной работы учебной группы, листы контроля выполнения индивидуального плана учащимися.

3.3. Виды деятельности обучающихся по реализации индивидуальной самостоятельной работы в период занятий на базе спортивной школы:

- участие и/или посещение физкультурно- массовых мероприятий;
- проведение под руководством тренера отдельных структурных элементов тренировочного занятия;

- проектирование и моделирование разных видов и компонентов спортивной подготовки;
- освоение предметной области «теория и методика физической культуры и спорта»;
- работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами (включая информационные образовательные ресурсы); подготовка сообщений, докладов, презентаций;

3.4. Виды деятельности обучающихся по реализации индивидуальной самостоятельной работы в период активного летнего отдыха и особых обстоятельств жизни в семье:

- выполнение уже освоенных (т.е. тех, по которым обучающийся имеет достаточный уровень подготовки по итогам текущего контроля) упражнений по заданным условиям;
- совершенствование полученных гигиенических знаний, умений и навыков по соблюдению режима дня, здорового образа жизни, закаливанию организма;
- освоенные упражнения спортивно-оздоровительного характера;
- самоконтроль спортивной подготовки.

4. Место индивидуальной самостоятельной работы обучающихся в организации процесса.

4.1. Индивидуальная самостоятельная работа организуется для учебной группы в течение учебного года в пределах часов, указанных в учебном плане.

4.2. В рамках годового календарного графика объём учебного времени на индивидуальную самостоятельную работу формируется тренером в соответствии с периодом обучения, целями и задачами, а также психовозрастными особенностями обучающихся с учётом соблюдения техники безопасности.

4.3. С целью оптимизации количества рабочей документации в план индивидуальной самостоятельной работы учебной группы включается воспитательная работа по направлениям:

- пропаганда и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда и антидопингового поведения;
- профилактика и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ;

- воспитание на примере выдающихся спортсменов, выпускников школы, повышение уровня информированности об истории развития избранного вида спорта;

- патриотическое воспитание, участие в социально значимых акциях, в т.ч. с привлечением родителей.

5. Организационно - методическое и ресурсное обеспечение организации индивидуальной самостоятельной работы обучающихся.

5.1. Тренер в соответствии с тарификацией на учебный год до 01 сентября текущего года:

- разрабатывает содержание планов индивидуальной самостоятельной работы, перечень и правила безопасного использования спортивного оборудования, и другие способы, которые обучающиеся должны использовать в ходе реализации соответствующего плана, систему регулярного контроля качества выполненной индивидуальной самостоятельной работы;

- знакомит обучающихся с методикой, критериями оценки качества выполняемой самостоятельной работы, с целями, средствами, трудоемкостью, сроками выполнения, формами контроля;

- формирует у обучающихся навыки самостоятельной работы с информационно – методическими первоисточниками, спортивным оборудованием;

- осуществляет групповые и индивидуальные консультации по методике самостоятельной работы;

- осуществляет оценку достижений обучающихся в ходе реализации планов индивидуальной самостоятельной работы.

5.2. Инструкторы- методисты обеспечивают:

- оказание консультационно - методической помощи тренерам - преподавателям по организации индивидуальной самостоятельной работы;

- координацию и сопровождение разработки содержания планов индивидуальной самостоятельной работы посредством подготовки типовых форм планов, инструкций, памяток, индивидуальных консультаций.